**КГУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНА**

**«Утверждаю»  
директор СШ №41**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Сыздыкова  
"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_2023 г**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА**

**УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ФИЗИКИ**

**На 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА** **ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ\_\_\_**

**Развитие воспитывающего потенциала урока на основе внедрения этнопедагогического подхода**

**ЦЕЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: Обосновать возможности этнопедагогического подхода и выявить эффективные формы его реализации**

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

**Стратегический уровень**

* Каскадное обучение через менторинг и коучинг
* Практика опережающего обучения (развитие потенциала)
* Школа авторских программ
* Школа «Лидер изменений»
* Школа исследователя
* Школа молодого учителя
* Школа «Lesson Study»
* Клуб психологической разгрузки
* Исследовательские практики, коучинг, тренинг
* Интегрированная образовательная неделя

**ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

* отработка методов, форм, приемов и средств обучения, ведущих к реализации системно- деятельностного подхода
* поддержка профессионального развития учителей посредством создания сетевых сообществ и системы стимулирования творческой инициативы
* преобразование практики преподавания через реализацию подхода Lesson Study и

проведение Action research

* дифференциация обучения педагогов различного уровня педагогического мастерства
* организация рефлексивной деятельности педагога, способствующей профессиональному саморазвитию

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:** единое методическое пространство, оперативно реагирующее на изменения внешней среды и максимально использующее потенциал всех ее членов, в котором педагоги постоянно учатся тому, как учиться вместе.

**План работы МО на 2023 – 2024 учебный**

**А в г у с т 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№1** – **«Корпоративное обучение педагогов в условиях «обучающейся организации»**  *Цель: Оценивание эффективности деятельности МО за 2022-23 уч.г., проектирование плана работы МО на 2023– 2024 уч. г.*  Повестка дня:  1. Обсуждение плана работы МО, плана работы творческой микрогруппы, календарного планирования на 2023-2024 учебный год.  2. Изучение учебных программ, проекта ГОСО, Инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год, правила формативного оценивания, приказ МОН РК №130 от 6 апреля 2020г c изменениями (Приказ МОН РК № 472)  3. Создание творческих групп по подготовке к педагогическим советам школы, проведению методдня, конкурсов «Лучшее методобъединение», «Учитель года»  4. Подготовка к аттестации учителей  5. Распределение обязанностей между членами МО (руководитель, секретарь )  6. Осмысление инновационных идей и процессов через призму собственной практической деятельности (Презентации педагогов по итогам курсовой подготовки | Руководители МО, | 28 август |
| **Учебно-методическая**  **работа МО** | Утверждение тем самообразования | Учителя предметники | Август  Начало Сентября  2023 |
| Утверждение тестов входного контроля |
| Утверждение графика проведения срезов знаний за 1 полугодие по предметам естественного цикла.  Посещение фокус групп |

**С е н т я б р ь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Выполнение ГОСО** | Проверка календарно-тематического планирования. Утверждение планов факультативов, кружков. | Руководитель МО  Администрация | сентябрь 2023 |
|  | Утверждение графиков: СОР и СОЧ, открытых уроков и мероприятий, взаимопосещения | Руководитель МО | сентябрь 2023 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Проведение входного контроля знаний учащихся математике, физике и информатике Анализ результатов. | Учитель-предметник | 3 декада сентябрь 2023 |
| Индивидуальная работа с одаренными детьми (план проведение дополнительных занятий). | Учителя- предметники | сентябрь 2023 |
|  | Утверждение графика работы кабинетов | Зав кабинетами | сентябрь 2023 |

**О к т я б р ь 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). | Учителя- предметники | В течение года |
|  | Участие в работе творческих школ | Учителя- предметники |  |
|  | Подготовка и участие учащихся в школьных, районных, областных, международных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционных) | Учителя-предметники | В течение года |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). | Учителя- предметники | В течение года |

**Н о я б р ь 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№2** **- «Формирование самоконтроля и самооценки у школьников в условиях обновления содержания образования».**  **Цель:** *создание условий для развития способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения*   * + 1. Роль самоконтроля в процессе обучения – один из важнейших факторов самостоятельной деятельности учащихся/     2. Приемы формирования навыков самоконтроля и самооценки у школьников-***учителя МО***   3. Практическая часть: Формирование контрольно-оценочных умений у школьников на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы/***учителя МО).*** | **Руководители МО,**  **Садыбеков А.С.**  **Середа Н.В.**  **Юрченко Т.И.** | Ноябрь 2023 |
|  | Организация и проведение олимпиад по предметам естественного цикла (подведение итогов) | Учителя-предметники | Ноябрь 2023 |
|  | 1. Подготовка ко 2 туру предметных олимпиад.  . Участие в работе творческих школ  4.Проверка тетрадей  Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся. | Учителя предметники | В течение месяца |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). | Учителя- предметники | В течение года |

**Д е к а б р ь 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№3** – **«Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования»**  *Цель: систематизировать методические подходы к проектированию эффективного урока*   1. Этапы педагогического проектирования - 2. Типология современных учебных занятий 3. Планирование содержание педагогического взаимодействия  ученика и  учителя -*учителя МО* | **Руководители МО,**  **Абдрахманова Л.К.**  **Маликова К.Б** | Декабрь 2023 |
| **Учебно-методическая работа МО** | Участие в работе творческих школ | Учителя предметники | Декабрь 2023 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). | Члены ШМО | Декабрь 2023 |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). | Члены ШМО | декабрь 2023 |

**Я н в а р ь 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1.Анализ результатов обученности учащихся за 2 четверть и 1 полугодие по предметам естественного цикла.  2.Мониторинг преподавания предметов ЕМЦ в первом полугодии  3.Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы | Руководитель МО, учителя - предметники | Январь 2024 |
|  | Утверждение графика СОР и СОЧ, промежуточных срезов знаний на 2 полугодие по предметам естественного цикла | члены ШМО | Январь 2024 |
|  | Утверждение плана декады учителей химии, математики, физики, информатики, биологии, географии, естествознания. | члены ШМО | Январь 2024 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Проведение промежуточного контроля знаний учащихся. Сравнительный анализ. | Учителя предметники | Январь 2024 |
|  | Индивидуальная работа с одаренными детьми (проведение дополнительных занятий). | Учителя- предметники | В течение года |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). | Учителя- предметники | В течение года |

**Ф е в р а л ь 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1. Взаимопроверка тетрадей. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся.  2. Участие в работе творческих школ | Учителя-предметники | 1 декада  Февраль 2024 |
| **Интегрированная образовательная неделя** | Интегрированная образовательная неделя учителей естественно-математического направления (физика, математика, информатика, география, биология, химия) | **Руководитель МО**  **По отдельному плану** | Февраль 2024 |
| **Работа по повышению качества знаний учащихся** | Межсекционная работа:  Взаимопосещение уроков.  Посещение фокус групп.  Проведение пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах  Анализ результатов | Члены МО | Февраль 2024 |

**М а р т 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№ 4 -«Развитие эмоционального интеллекта школьников»**  *Цель: активизация инновационной деятельности педагогов по развитию эмоционального интеллекта школьников*  1. Эмоциональный интеллект и его развитие в условиях школы/**учитель -практики**  3. Мониторинг качества обучения /**руководитель МО** | **Руководитель МО,**  **Бексултанов Е.С.**  **Садибек Б.С.** | Март 2024 |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). | Учителя- предметники | В течение года |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1.Анализ результатов обученности учащихся за 3четверть по предметам естественного цикла.  2.Мониторинг преподавания предметов ЕМЦ | Члены МО,  Руководитель МО. | Март 2024 |

**А п р е л ь 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Участие в научно- практической конферениции | Учителя предметники |  |
| **Учебно-методическая работа МО** | 1. Подготовка к итоговой государственной аттестации.  2. Проведение школьных репетиционных экзаменов 9-11 классах.  3. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам математика, физика, информатика | Учителя предметники | Апрель 2024 |
|  | Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 1 1 классов (ЕНТ, ГИА). | Руководитель мо | Апрель 2024 |

**М а й**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные направления работы | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Заседания Школьных методических объединений (ШМО)** | **Заседание ШМО№ 5 - «Личностный рост учителя как цель и результат педагогического процесса»**  *Цель: Обеспечение мотивации профессионального роста педагогов МО.*  1. Самооценка профессионального мастерства как отражение уровня развития профессионального самосознания учителя/  2. Анализ работы ШМО, проектирование плана работы на 2023-2024 учебный год/ | **Руководители МО,**  учителя-предметники | Май 2024 |
|  | Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (проведение дополнительных занятий). | Учителя- предметники | Май 2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | | | |
| **Основные направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-методическая работа МО** | Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, практической части учебных программ за 2023-2024 уч.г. | Члены ШМО | Июнь 2024 |
|  | Отчеты членов ШМО по темам самообразования. | члены ШМО | Июнь 2024 |
|  | Анализ промежуточной итоговой аттестации учащихся 5-8, 10 кл. по предметам ЕМЦ. | члены ШМО | Июнь 2024 |
|  | Анализ работы ШМО за текущий год и постановка задач на 2024-2025 учебный год  Анализ успеваемости уч-ся по предметам: биология, химия, география за 2023-2024 уч.год | Руководитель  шмо | Июнь 2024 |
|  | Распределение учебной нагрузки учителей предметников на 2024-2025 учебный год. | Совместно с директором и зам.дир. по УР | июнь 2024 |
|  | Межсекционная работа:  Составление УМК на 2024-2025 у.г.  Анкетирование членов ШМО по итогам года  Проверка выполнения учебного плана и программ  Посещение фокус групп |  | Июнь 2024 |

1. Посещение уроков учителей школьного методического объединения.
2. Организация взаимо-посещения уроков педагогами методического объединения.

3. Организация методической помощи учителям (по необходимости).

1. Проведение заседаний методического объединения согласно плану.
2. Организация работы по проведению тематических недель.
3. Составление административных контрольных работ и анализ их результатов.
4. Контроль качества проверки тетрадей учащихся.
5. Участие в подготовке экзаменационных материалов.
6. Организация внеклассной работы.
7. Работа по сплочению коллектива МО, поддержание комфортного психологического микроклимата.
8. Подбор новинок методической и научной литературы, ЦОРов и ЭОРов, организация обсуждения их на заседаниях методического объединения.
9. Поддержание связей со школьной и городской библиотеками. Работа по сохранности библиотечного фонда.
10. Согласование деятельности методического объединения с работой других объединений педагогов школы.
11. Совместная работа с администрацией.
12. Осуществление связи со средствами информации.
13. Подведение итогов работы ШМО.
14. Оформление документации ШМО и представление на сайте школы.